



# Master Diagnosi e Trattamento dei disturbi Specifici dell'Apprendimento OPERATIVO-PRATICO

SEDE DI MILANO

Con il patrocinio del



Movimento Psicologi Indipendenti

Ufficialmente riconosciuto dal



Centro Europeo Disturbi Apprendimento

**Tirocinio in Esclusiva**

Edizione 2010

## Premessa e Obiettivi

I disturbi specifici dell'apprendimento, ovvero quella gamma di disturbi che interessa uno specifico dominio di abilità (lettura, scrittura, calcolo), lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale, e che comprende dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia e disgnosia, si manifestano in vari modi, più o meno evidenti, ma spesso passano inosservati per molto tempo, rendendo gli eventuali interventi molto meno efficaci. La tempestività, infatti, è il fattore più importante e decisivo ai fini prognostici. Per questo è fondamentale acquisire strumenti atti a diagnosticare tali disturbi in età precoce, per consentire la messa in atto di interventi tempestivi che ottengono una maggiore percentuale di successo.

L'esperienza clinica dimostra come i disturbi di apprendimento si strutturino, in parte, a causa di un inadeguato funzionamento del sistema vestibolare e, per altra parte, in base a una incompleta evoluzione delle funzioni psicomotorie funzionali e psicolinguistiche. L'attività riabilitativa deve quindi necessariamente coinvolgere tutti gli aspetti neurofunzionali carenti e consentirne una reintegrazione più evoluta nell'organizzare i prerequisiti delle capacità di apprendimento di base del soggetto (letto-scrittura). Quanto più precocemente il soggetto potrà beneficiare di un intervento riabilitativo, modificando o integrando potenzialità carenti, tanto più gli effetti del disturbo neuro funzionale tenderanno ad attenuarsi o a modificarsi. Ciò non esclude la possibilità di realizzare interventi di reintegrazione neuro funzionale anche in adolescenza o con l'adulto.

Per tali disturbi la diagnosi prevede l'esclusione di cause neurologiche alla base del problema (esempio: paralisi cerebrale infantile, impedimenti fisici, etc...), di un deficit uditivo, di un problema di natura emotiva e di un generale ritardo di sviluppo, come nel caso dell'insufficienza mentale. Tali disturbi si manifestano, infatti, in presenza di un normale livello intellettivo, di un'istruzione idonea, di un'integrità neuro-sensoriale e di un ambiente socio-culturale favorevole.

E' evidente, quindi, che un Disturbo Specifico dell'Apprendimento non può essere facilmente diagnosticato, se non da figure specialistiche adeguatamente formate. Infatti, il particolare modo di manifestarsi di tali disturbi, fa sì che, spesso, il problema venga sottovalutato e individuato in ritardo poiché, presentandosi in bambini che apparentemente hanno le potenzialità per apprendere, viene attribuito a mancanza di interesse o a scarsa applicazione allo studio, con conseguenze negative sul bambino, sia di tipo psicologico che di rendimento scolastico.

Il Master si propone di fornire strumenti atti a conoscere, riconoscere e comprendere le manifestazioni di tali disturbi, attivare strategie per prevenirli, riabilitare e applicare misure compensative, dispensative e riabilitative per evitare l'insuccesso scolastico di soggetti che presentino tali disturbi.

## Destinatari

Il Master prevede un doppio percorso: da una parte la formazione degli psicologi e neuropsichiatri per la realizzazione di diagnosi e trattamenti integrati e dall'altra la formazione di esperti nella riabilitazione dei disturbi di apprendimento. Il Master si pone l'obiettivo di formare, in maniera altamente qualificata, professionisti di discipline diverse, quali logopedisti, psicomotricisti, pedagogisti, insegnanti ecc, per metterli in grado di fornire a singoli utenti e a enti sanitari ed educativi, servizi di consulenza, diagnosi, trattamento e prevenzione nell'ambito dei disturbi specifici di apprendimento. Possono dunque accedere al corso laureati e laureandi in psicologia, psichiatri e neuropsichiatri, logopedisti, psicomotricisti, pedagogisti, insegnanti.

## Sedi

Il Master si terrà a Milano.



## Programma

Tutte le lezioni del Master avranno un taglio operativo-pratico, al fine di consentire l'acquisizione di tecniche e strumenti concretamente applicabili alla diagnosi e al trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento. Ampio spazio verrà dedicato all'approfondimento di test psicologici e all'acquisizione di molteplici tecniche e strumenti per il lavoro sia con gli insegnanti e i genitori che con i bambini. I corsisti potranno, inoltre, sperimentare direttamente quanto appreso per mezzo di numerose simulate ed esercitazioni in aula.

Il Master prevede 12 lezioni.

### **PROGRAMMA A (per psicologi e neuropsichiatri):**

Una prima parte sarà dedicata allo studio dei principali test cognitivi e proiettivi:

- **WISC-R**
- **PATTE-NOIR**
- **BLACKY PICTURES**
- **MATRICI DI RAVEN**
- **TEST GRAFICI (D.F.U., D.F.I.,...)**

La seconda parte prenderà in esame la **batteria di test specifica per i D.S.A:**

- **ESAME PSICOMOTORIO**
- **OSSERVAZIONE DELL'ATTIVITA' SPONTANEA**
- **OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN SITUAZIONI SPECIFICHE**
- **VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ VISUO-GRAFO-MOTORIE**
- **TEST DI LETTURA:**
  1. BATTERIA MT (Gruppo MT, 1981 e 1998)  
I Elementare – III Media
  2. BATTERIA PER LA VALUTAZIONE DELLA DISLESSIA E DISORTOGRAFIA EVOLUTIVA (Sartori, Job, Tressoldi, 1997)  
II Elementare – III Media
- **TEST DI SCRITTURA:**
  1. PROVA DI FLUENZA GRAFO-MOTORIA (Tressoldi, Tellerini, 1998)  
I elementare -V elementare
  2. PROVE MT: dettato di un brano e scrittura spontanea (Gruppo MT, 1981 e 1998)  
I elementare - III media
  3. BATTERIA PER LA VALUTAZIONE DELLA DISLESSIA E DISORTOGRAFIA EVOLUTIVA (Sartori, Job, Tressoldi, 1997)  
II elem.-III media
- **TEST PER IL SISTEMA DI NUMERI E CALCOLO:**
  1. BATTERIA PER LA DISCALCULIA EVOLUTIVA (Biancardi A., Nicoletti C.)
  2. ABCA: Test delle Abilità di Calcolo aritmetico (Lucangeli D., Tressoldi P.E., Fiore C.)

Una terza parte sarà dedicata all'**intervento**, tanto con i bambini che con gli insegnanti e i genitori:

- **TERAPIA PSICOCINETICA E FONOLOGICA PER LE PERSONE DISLESSICHE TEP-RED**
  1. RIORGANIZZAZIONE DEGLI AUTOMATISMI MOTORI NEL SENSO DELLA PREVALENZA MOTORIA



2. STIMOLAZIONE DEL SISTEMA VESTIBOLARE
3. RIAUTOMATIZZAZIONE DEL CODICE FONOGRAFEMA E GRAFOFONEMA
4. STIMOLAZIONE DELL'EQUILIBRIO RIFLESSO
5. STABILIZZAZIONE DELLE PREVALENZE MOTORIE NATURALI
6. TEMPORIZZAZIONE DELL'INTEGRAZIONE FONETICO-FONOLOGICA
7. MIGLIORAMENTO DELL'ATTENZIONE CON DISTENSIONE E CONTROLLO TONICO
8. RIORGANIZZAZIONE MOTRICITA' AUTOMATICA OCULARE
9. RIORGANIZZAZIONE AUTOMATISMI MOTORI: temporizzazione degli automatismi oculari e fonologici congiunti, stimolazione dei processi automatici percettivo-motori, organizzazione degli automatismi nel senso della prevalenza motoria assiale naturale
10. RIORGANIZZAZIONE DELLA MOTRICITA' OCULARE
11. RIAUTOMATIZZAZIONE FONOGRAFEMICA: stimolazione della coerenza e stabilità del passaggio fono-grafemico e grafo-fonemico, riorganizzazione motricità oculare corrispondenza fonologica, rinforzo dell'automatizzazione fonologica, stimolazione della via visivo-semantica

• **PARENT TRAINING**, intervento suddiviso in più incontri e rivolto ai genitori con la finalità di aiutarli a fronteggiare le situazioni di difficoltà che possono incontrare nel crescere il proprio figlio. Questo avviene attraverso l'insegnamento di abilità necessarie a contrastare situazioni familiari problematiche e all'acquisizione di un atteggiamento positivo orientato alla risoluzione dei problemi. Lo scopo di tale percorso con i genitori è "la restituzione di un ruolo attivo alla famiglia" per creare insieme un quadro equilibrato rispetto alle potenzialità, alle difficoltà del bambino e alla formulazione d'aspettative corrette sul suo comportamento. Il ruolo del genitore, all'interno del percorso di Parent Training, è quello di guida costruttiva: attraverso una pianificazione delle proprie azioni, ponendo limiti, regole e conseguenze si cerca di favorire nel bambino la piena consapevolezza e stima di sé e la responsabilità delle proprie scelte. Questo ha un impatto anche sul senso di autoefficacia dei genitori che potranno sentirsi capaci di organizzare un ambiente in grado di fornire supporto al figlio nei contesti in cui incontra difficoltà e gli permetta di sperimentare controllo e autonomia in situazioni che sono alla sua portata.

### **PROGRAMMA B (per logopedisti, psicomotricisti, pedagogisti e insegnanti):**

- **ESAME PSICOMOTORIO**
- **OSSERVAZIONE DELL'ATTIVITA' SPONTANEA**
- **OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN SITUAZIONI SPECIFICHE**
- **VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ VISUO-GRAFO-MOTORIE**
- **TERAPIA PSICOCINETICA E FONOLOGICA PER LE PERSONE DISLESSICHE : TEP-RED (METODO E. SIMONETTA):**

1. ASPETTI COMPROMESSI DEL FUNZIONAMENTO VESTIBOLARE NELL'APPRENDIMENTO
2. MANIFESTAZIONI DEL DISFUNZIONAMENTO VESTIBOLO-CEREBELLARE
3. SISTEMA VESTIBOLARE : IL NAVIGATORE DELL'APPRENDIMENTO
4. LA DOPPIA STIMOLAZIONE SIMULTANEA VESTIBOLARE O DOPPIO FOCUS

- **INTEGRAZIONE DEI SEGUENTI ASPETTI:**

1. RIORGANIZZAZIONE DEGLI AUTOMATISMI MOTORI NEL SENSO DELLA PREVALENZA MOTORIA
2. RIAUTOMATIZZAZIONE DEL CODICE FONOGRAFEMA E GRAFOFONEMA
3. TEMPORIZZAZIONE DEGLI AUTOMATISMI OCULARI E FONOLOGICI CONGIUNTI

- **VISSUTI PRATICI ED ESERCITAZIONI RELATIVE A :**

1. STIMOLAZIONE DELL'EQUILIBRIO RIFLESSO
2. STIMOLAZIONE DEL CONTROLLO TONICO E POSTURALE



3. STABILIZZAZIONE DELLE PREVALENZE MOTORIE NATURALI
4. MIGLIORAMENTO DELL'ATTENZIONE CON DISTENSIONE E CONTROLLO TONICO
5. RIORGANIZZAZIONE DELLA MOTRICITA' AUTOMATICA OCULARE
6. STIMOLAZIONE DEI PROCESSI AUTOMATICI SENSO-MOTORI E PERCETTIVO-MOTORI
7. ORGANIZZAZIONE DEGLI AUTOMATISMI NEL SENSO DELLA PREVALENZA MOTORIA ASSIALE NATURALE
8. STIMOLAZIONE DELLA COERENZA E STABILITA' DEL PASSAGGIO FONO –GRAFEMA E GRAFO-FONEMA
9. RIORGANIZZAZIONE DELLA MOTRICITA' OCULARE CON CORRISPONDENZA FONOLOGICA
10. RINFORZO DELL'AUTOMATIZZAZIONE FONOLOGICA
11. STIMOLAZIONE DELLA VIA VISIVO-SEMANTICA
12. STIMOLAZIONE DELLA VIA FONOLOGICA
13. AFFERMAZIONE DEI MOVIMENTI SACCADICI OCULARI
14. STIMOLAZIONE DELL'INSEGUIMENTO LENTO OCULARE
15. RIORGANIZZAZIONE TEMPORIZZATA PROCESSI DI LETTO-SCRITTURA
16. STRUTTURAZIONE DI UN ORIENTAMENTO STABILE SPAZIO-TEMPORALE

## Tirocinio

Il tirocinio, elemento che contraddistingue questo master e suo punto di forza, permette di sperimentare praticamente quanto appreso nel corso delle lezioni in aula.

Il master prevede 2 possibilità di tirocinio, entrambe di 50 ore totali:

1. Un tirocinio svolto presso il CEDA, Centro Europeo Disturbi Apprendimento, nella giornata di sabato e con una divisione in due moduli: 1° modulo ore 9:00-13.00, 2° modulo ore 14:00-18:00. Tale tirocinio verterà sull'analisi e discussione di casi clinici.
2. Un tirocinio svolto presso la propria sede lavorativa, nei casi in cui i corsisti si trovino già a lavorare con bambini. In tal caso il lavoro verrà supervisionato dall'equipe del CEDA.

## Workshop e Seminari

Oltre al programma istituzionale sono previsti alcuni seminari e/o workshop che integrano le conoscenze sui DSA con argomenti ad esse connesse.

I workshop potranno essere scelti a maggioranza dai corsisti, dal seguente elenco proposto dal Cenaf o da altri Enti:

- La scuola e l'handicap: strumenti per l'integrazione e la potenzialità delle risorse individuali;
- L'uso delle nuove tecnologie: conoscere e utilizzare gli strumenti compensativi per promuovere le risorse individuali e di gruppo;
- La scuola e la promozione della diversità: intelligenze multiple a confronto;
- Conoscere e comprendere l'universo genitoriale: strumenti per il supporto alla genitorialità;
- La scuola come fonte di stress: strumenti per potenziare l'autostima e il benessere in classe;
- Il disagio scolastico e il test del TVD.

La partecipazione ai suddetti workshop è gratuita, non è obbligatoria, ma fa parte a tutti gli effetti del monte ore totale e prevede il rilascio di un attestato di partecipazione.



## Docenti

Il Corpo Docente è altamente qualificato ed è costituito principalmente da docenti universitari e professionisti specializzati nella diagnosi e nel trattamento dei D.S.A.

## Struttura del Master

Il Master prevede 12 lezioni, per una durata totale di circa 12 mesi. Le lezioni si svolgono il sabato, dalle ore 9:00 alle ore 19:00. Le attività formative sono così distribuite:

- 12 lezioni teorico/pratiche in aula;
- 10 lezioni online (via internet);
- Tirocinio e supervisione;
- Workshop;
- Esame finale

## Attestato di Partecipazione e Certificato di Formazione

A tutti i Corsisti che avranno frequentato almeno l'80% del monte ore delle lezioni in aula, effettuato il tirocinio e superato l'esame finale (prova teorico-pratica + tesina) sarà rilasciato un Attestato di partecipazione al Master. Per ogni iniziativa proposta ai corsisti dal Cenaf è previsto il rilascio di un Attestato di Partecipazione.

## Modalità d'iscrizione

Coloro che intendono iscriversi al Master devono inviare alla sede nazionale del Cenaf un curriculum vitae con informazioni dettagliate sulle esperienze formative e professionali svolte. Il curriculum può essere inviato per posta (Via Boezio 4/C - 00193 Roma), via fax (06 32803227) o via e-mail (info@cenaf.it). Un'apposita Commissione valuterà il curriculum entro cinque giorni dalla ricezione dello stesso. Gli aspiranti Corsisti ritenuti idonei saranno ammessi al Master secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili. Il numero di posti disponibili per ogni edizione è di 25.

## Quota di iscrizione e partecipazione e Borse di Studio

La quota di partecipazione comprende: la frequenza alle lezioni, ai seminari e ai workshop di approfondimento; le lezioni online; il tirocinio; tutto il materiale didattico, costituito da dispense distribuite ad ogni lezione; l'assistenza e la consulenza on-line; la polizza assicurativa di responsabilità civile; la partecipazione all'esame finale; il rilascio dell'attestato finale.



## Quota di iscrizione e partecipazione:

La quota di partecipazione comprende: la frequenza alle lezioni, ai seminari e ai workshop di approfondimento; le lezioni online; il tirocinio; tutto il materiale didattico, costituito da dispense distribuite ad ogni lezione; l'assistenza e la consulenza on-line; la polizza assicurativa di responsabilità civile; la partecipazione all'esame finale; il rilascio dell'attestato finale.

### **Quota di iscrizione e partecipazione:**

Il Master ha un costo complessivo pari a 12 rate mensili da € 250 + IVA (20%).

E' possibile usufruire di sconti sulla quota complessiva, scegliendo una delle due seguenti modalità di pagamento alternative:

#### **1. pagamento in un'unica soluzione di € 2.400 + IVA (20%)**

(da versare contestualmente all'iscrizione)

#### **2. pagamento in due soluzioni di € 1.450 + IVA (20%) ciascuna**

(la prima rata da versare contestualmente all'iscrizione e la seconda dopo 7 mesi dall'inizio del master).

Il Cenaf prevede quote di partecipazione agevolate per coloro i quali frequentino più di un master. Il Master è attivato dopo il raggiungimento di un minimo di iscritti stabilito dal Cenaf. Qualora il numero degli iscritti al Master risultasse inferiore a tale minimo, la quota di partecipazione verrà restituita.

## Borse di studio

Il Cenaf S.r.l. prevede l'erogazione di due borse di studio del valore di 500 euro ciascuna, riservate ai corsisti con un reddito personale annuo inferiore a 12.000 euro (o, qualora siano ancora a carico della famiglia, appartengano a un nucleo familiare con reddito annuo inferiore a 24.000 euro). Qualora il numero dei richiedenti le borse di studio fosse superiore al numero di borse disponibili, sarà stilata una graduatoria in base all'età del corsista (saranno privilegiati i corsisti più giovani). Borse di studio e finanziamento non sono incompatibili. Anche chi avrà richiesto ed ottenuto il finanziamento potrà partecipare all'assegnazione delle borse di studio. Le borse di studio saranno erogate a graduatoria ultimata.

## Collaborare con il Cenaf

Al termine del Master ai corsisti ritenuti idonei verranno offerte possibilità di collaborazioni scientifiche, didattiche, organizzative e di ricerca. Le modalità di tali collaborazioni variano da un'edizione all'altra e in base alle esigenze sia del Centro che degli Enti/Associazioni Nazionali ed Internazionali che ad esso si rivolgono.



## Note sul Cenaf

Il CENAF s.r.l., Centro Nazionale Alta Formazione, in collaborazione con il Centro Studi Bruner promuove, organizza e gestisce master e corsi di alta formazione inerenti un'ampia gamma di tematiche, quali la psicologia scolastica, i disturbi dell'apprendimento e la mediazione familiare; consente la divulgazione scientifica dei risultati delle più recenti ricerche condotte in ambito psicologico; organizza e promuove convegni, conferenze e seminari; contribuisce alla diffusione di conoscenze specializzate tramite riviste e libri. Il centro si avvale della collaborazione di personaggi di spicco della comunità scientifica, sia in campo psicologico che giuridico, che portano il loro contributo tanto teorico quanto applicativo.

### **FORMAZIONE:**

Nel campo della formazione il CENAF realizza Master rivolti sia a giovani laureati che a professionisti nonché corsi brevi di educazione permanente. Scopo principale del Cenaf è lo sviluppo di una formazione di altro profilo, articolata in modo da rispondere a specifiche esigenze professionali. La metodologia didattica è caratterizzata da un approccio interattivo, con esercitazioni, role playing, case-study, lavori di gruppi. A partire dal 2008, in collaborazione con il Centro Studi Bruner, il Cenaf organizza Master in diversi ambiti, tra i quali quello in Mediazione Familiare, in Psicologia Scolastica, sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, sulla Psicodiagnostica, sulla Perizia Psicologica.

### **DOCENZA:**

La qualità della docenza è alla base della reputazione del Cenaf s.r.l. La formazione in aula si avvale della presenza di docenti provenienti dai principali Atenei nazionali e da Associazioni Nazionali ed Internazionali impegnati nella presentazione di casi studio e della loro concreta esperienza di lavoro.

### **TIROCINIO:**

I tirocini, previsti nella seconda parte dei master, sono garantiti a tutti i partecipanti grazie a numerose convenzioni con centri specializzati in diverse sedi nazionali.

### **SEDI OPERATIVE:**

Le sedi operative dei master organizzati dal Cenaf s.r.l. sono:  
MILANO – ROMA – BOLOGNA - PALERMO - POTENZA e PERUGIA.

### **SEDE NAZIONALE:**

**CENAF s.r.l.**

Via Boezio 4/C 00193 Roma

Tel. 06 32803313

Fax 06 32803227

[www.cenaf.it](http://www.cenaf.it)

[info@cenaf.it](mailto:info@cenaf.it)



## Note sul Centro Studi Bruner

Il Centro Studi Bruner è un'associazione scientifica che opera nel campo delle discipline psicologiche, sociologiche, giuridiche e pedagogiche e di cui fanno parte docenti universitari, ricercatori universitari, psicologi, sociologi, avvocati e pedagogisti. Negli ultimi anni si è anche occupato di ricerca e formazione su tematiche di psicologia sociale, psicologia giuridica, psicologia dell'educazione, sociologia della famiglia e psicodinamica delle relazioni familiari.

### **Sede Nazionale**

#### *Centro Studi Bruner*

Via dei Gracchi, 169 - 00192 Roma

Segreteria nazionale:

Tel.: 0632803313

Fax: 0632803227

[www.centrostudibruner.it](http://www.centrostudibruner.it)

[info@centrostudibruner.it](mailto:info@centrostudibruner.it)

**[www.cenaf.it](http://www.cenaf.it)**  
**[info@cenaf.it](mailto:info@cenaf.it)**

PER INFORMAZIONI: SEGRETERIA NAZIONALE:

Tel:06-32803313 – Fax: 06-32803227 - 339- 7728926 – 329-2238031

## La proposta formativa del Cenaf

### MASTER IN MEDIAZIONE FAMILIARE

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Mediazione Familiare nelle sedi di Milano, Roma, Bologna, Palermo, Perugia e Potenza, edizioni 2010. Tutti i Master in Mediazione Familiare del Cenaf sono Accreditati dall'Aimef (Associazione Italiana Mediatori Familiari), Ufficialmente Riconosciuti dal Forum Europeo di Ricerca e Formazione in Mediazione Familiare. E con il Patrocinio del Mediacon, Associazione Nazionale di Mediazione e Conciliazione e di A.L.I., Associazione Legali Italiani.

TIROCINIO garantito in diverse sedi italiane ed estere – SUPERVISIONE

### MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicologia Scolastica nelle sedi di Milano, Roma, Bologna e Palermo, edizioni 2010. Tutti i Master in Psicologia Scolastica organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

Possibilità di partecipare a progetti e/o ricerche nelle scuole, come nelle precedenti edizioni.

TIROCINIO – SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER PSICOLOGI

### MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento nelle sedi di Milano, Roma e Palermo, edizioni 2010.

Strumenti e tecniche per la prevenzione, la diagnosi e l'intervento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Tutti i Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO IN ESCLUSIVA – SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

### MASTER IN PSICODIAGNOSTICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicodiagnostica nelle sedi di Milano, Roma, Bologna e Palermo, edizioni 2010.

Tutti i Master in Psicodiagnostica organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti..

Strumenti e tecniche per operare in ambito clinico, peritale, evolutivo-scolastico e aziendale.

TIROCINIO - SUPERVISIONE – STUDIO DI PROTOCOLLI E CASI CLINICI – SIMULATE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

### MASTER IN COMUNICAZIONE NEI SISTEMI COMPLESSI

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Comunicazione nei sistemi complessi, nella sede di Roma, edizione 2010. Il primo corso che coniuga l'osservazione e la lettura dei sistemi relazionali complessi con le tecniche della comunicazione. Il master si propone di formare professionisti competenti nella comprensione e nel dominio delle realtà relazionali nelle quali si trovano ad operare attraverso l'utilizzo di strumenti specifici: lettura, decodifica, interpretazione dei sistemi, competenza nella realizzazione di interazioni efficaci rispetto al raggiungimento degli obiettivi, costruzione di una customer satisfaction, customer loyalty, customer retention durature e consolidate.

### CORSO DI PERFEZIONAMENTO SULLA PERIZIA PSICOLOGICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Corso di perfezionamento sulla perizia psicologica nella sede di Palermo, edizione 2010. Strumenti e tecniche per operare in ambito giuridico, sia civile che penale.

Con il patrocinio della Camera Minorile e con il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO con consulenti del TRIBUNALE - SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

### CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER MEDIATORI FAMILIARI IL PEACEBUILDER CREATIVO

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Corso di perfezionamento per mediatori familiari "Il Peacebuilder Creativo" nelle sedi di Milano e Roma, edizione 2010.

Strategie innovative per la mediazione.

I corsi di perfezionamento per mediatori familiari organizzati dal Cenaf sono Accreditati dall'Aimef (Associazione Italiana Mediatori Familiari) e hanno il Patrocinio di Costellazione Famiglia e del Mediacon, Associazione Nazionale di Mediazione e Conciliazione.