



Master Diagnosi e Trattamento dei disturbi Specifici dell'Apprendimento OPERATIVO-PRATICO

SEDI DI ROMA E PALERMO

Con il patrocinio del



Movimento Psicologi Indipendenti

Ufficialmente riconosciuto dal



Centro Europeo Disturbi Apprendimento

Tirocinio in Esclusiva

Edizione 2010

Premessa e Obiettivi

I disturbi specifici dell'apprendimento, ovvero quella gamma di disturbi che interessa uno specifico dominio di abilità (lettura, scrittura, calcolo), lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale, e che comprende dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia e disgnosia, si manifestano in vari modi, più o meno evidenti, ma spesso passano inosservati per molto tempo, rendendo gli eventuali interventi molto meno efficaci. La tempestività, infatti, è il fattore più importante e decisivo ai fini prognostici. Per questo è fondamentale acquisire strumenti atti a diagnosticare tali disturbi in età precoce, per consentire la messa in atto di interventi tempestivi che ottengono una maggiore percentuale di successo. Quanto più precocemente il soggetto potrà beneficiare di un intervento abilitativo, modificando o integrando potenzialità carenti, tanto più gli effetti del disturbo neuro-funzionale tenderanno ad attenuarsi o a modificarsi.

Sulle cause dei D.S.A. si è molto discusso in questi ultimi anni. Le ricerche più recenti sull'argomento confermano l'ipotesi di un'origine costituzionale dei D.S.A.: una base genetica e biologica dà la predisposizione al disturbo, anche se ancora non ne sono stati precisati i meccanismi esatti. Su di essa contribuisce in modo significativo l'ambiente (inteso anche come ambiente socio-culturale dei genitori), nell'amplificare o contenere il disturbo. Questi disordini sono presumibilmente legati a disfunzioni del sistema nervoso centrale e possono essere presenti lungo l'intero arco di vita. Problemi relativi all'autoregolazione del comportamento, alla percezione e interazione sociale possono essere associati al disturbo di apprendimento, ma non costituiscono, per se stessi, dei disturbi specifici di apprendimento.

Per tali disturbi la diagnosi prevede l'esclusione di cause neurologiche alla base del problema (esempio: paralisi cerebrale infantile, impedimenti fisici, etc...), di un deficit uditivo, di un problema di natura emotiva e di un generale ritardo di sviluppo, come nel caso dell'insufficienza mentale. Tali disturbi si manifestano, infatti, in presenza di un normale livello intellettivo, di un'istruzione idonea, di un'integrità neuro-sensoriale e di un ambiente socio-culturale favorevole.

E' evidente, quindi, che un Disturbo Specifico dell'Apprendimento non può essere facilmente diagnosticato, se non da figure specialistiche adeguatamente formate. Infatti, il particolare modo di manifestarsi di tali disturbi, fa sì che, spesso, il problema venga sottovalutato e individuato in ritardo poiché, presentandosi in bambini che apparentemente hanno le potenzialità per apprendere, viene attribuito a mancanza di interesse o a scarsa applicazione allo studio, con conseguenze negative sul bambino, sia di tipo psicologico che di rendimento scolastico.

Il Master si propone di fornire strumenti atti a conoscere, riconoscere e comprendere le manifestazioni di tali disturbi, attivare strategie per prevenirli, riabilitare e applicare misure compensative, dispensative e riabilitative per evitare l'insuccesso scolastico di soggetti che presentino tali disturbi.

Destinatari

Possono accedere al corso laureati e laureandi in psicologia, psichiatri e neuropsichiatri, logopedisti, insegnanti (seguendo un percorso formativo che esula dalla parte diagnostica)

Sedi

Il Master si terrà nelle sedi di Roma e Palermo.



Programma

Tutte le lezioni del Master avranno un taglio operativo-pratico, al fine di consentire l'acquisizione di tecniche e strumenti concretamente applicabili alla diagnosi e al trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento. Ampio spazio verrà dedicato all'approfondimento di test psicologici e all'acquisizione di molteplici tecniche e strumenti per il lavoro sia con gli insegnanti e i genitori che con i bambini. I corsisti potranno, inoltre, sperimentare direttamente quanto appreso per mezzo di numerose simulate ed esercitazioni in aula, nonché attraverso sessioni di tirocinio pratico presso strutture convenzionate con il Cenaf.

Il Master prevede 12 lezioni, articolate in 2 percorsi differenziati:

PROGRAMMA A (per psicologi e neuropsichiatri):

La **prima parte** sarà dedicata allo studio di alcuni **test cognitivi**, necessari ad escludere un deficit in tale ambito:

- **WISC-R**
- **MATRICI DI RAVEN**

La seconda parte prenderà in esame la **batteria di test specifica per i D.S.A:**

- **BATTERIA PER LA VALUTAZIONE DELLA DISLESSIA E DISORTOGRAFIA EVOLUTIVA** (Sartori)
- **VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO RECETTIVO:**
 1. PEABODY (Dunn, Leota, Dunn; adattamento italiano a cura di g. Stella)
 2. TOKEN TEST (Gugliotta, Pinton)
- **VALUTAZIONE DELL'AMBITO ESPRESSIVO**
 1. TEST DI DENOMINAZIONE VISIVA (Brizzolara)
 2. PROVE DI PROGRAMMAZIONE FONOLOGICA (Sartori, Job, Tressoldi)
- **VALUTAZIONE DELL'ATTENZIONE:**
 1. TEST DELLE CAMPANELLE (Biancardi, Stoppa)
- **VALUTAZIONE DELLA MEMORIA FONOLOGICA A BREVE TERMINE:**
 1. SPAN VERBALE
 2. SCALA PER LA MEMORIA DELLA DIGIT SPAN (taratura italiana di Orsini)
 3. CUBI DI CORSI
- **VALUTAZIONE DELLA VELOCITA', CORRETTEZZA E COMPrensIONE NELLA LETTURA:**
 1. BATTERIA MT (Cornoldi, Colpo)
 - I Elementare – III Media

La **terza parte** prenderà in esame l'**intervento con i genitori**

- **PARENT TRAINING**, intervento suddiviso in più incontri e rivolto ai genitori con la finalità di aiutarli a fronteggiare le situazioni di difficoltà che possono incontrare nel crescere il proprio figlio. Questo avviene attraverso l'insegnamento di abilità necessarie a contrastare situazioni familiari problematiche e all'acquisizione di un atteggiamento positivo orientato alla risoluzione dei problemi. Lo scopo di tale percorso con i genitori è "la restituzione di un ruolo attivo alla famiglia" per creare insieme un quadro equilibrato rispetto alle potenzialità, alle difficoltà del bambino e alla formulazione d'aspettative corrette sul suo comportamento. Il ruolo del genitore, all'interno del percorso di Parent Training, è quello di guida costruttiva: attraverso una pianificazione delle proprie azioni, ponendo limiti, regole e conseguenze si cerca di favorire nel bambino la piena consapevolezza e stima di sé e la responsabilità delle proprie scelte. Questo ha un impatto anche sul senso di autoefficacia dei genitori che potranno sentirsi capaci di organizzare un ambiente in grado di fornire supporto al figlio nei contesti in cui incontra difficoltà e gli permetta di sperimentare controllo e autonomia in situazioni che sono alla sua portata.



PROGRAMMA B (per logopedisti, psicomotricisti, pedagogisti e insegnanti):

- **TEST SPECIFICI PER ATTIVITÀ DI SCREENING RELATIVE ALLA VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ DI BASE DI LETTO-SCRITTURA:**
 1. PRCR-2, Prove di Prerequisito (Cornoldi, Miato, Molin e Poli)
- **TEST SPECIFICI PER ATTIVITÀ DI SCREENING RELATIVE ALLA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA DI LETTURA**
 1. Batteria MT (Cornoldi)
- **TEST SPECIFICI PER ATTIVITÀ DI SCREENING RELATIVE ALLA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA DI SCRITTURA:**
 1. Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica (Tressoldi e Cornoldi)
- **TEST SPECIFICI PER ATTIVITÀ DI SCREENING RELATIVE ALLA VALUTAZIONE DELL'ABILITÀ NUMERICA E DI CALCOLO:**
 1. AC-MT del gruppo MT (Cornoldi, Lucangeli e Bellina)

Tirocinio

Il tirocinio prevede la partecipazione ad attività di screening, diagnosi e abilitazione presso strutture convenzionate con il Cenaf. Nello specifico, i corsisti potranno sperimentare direttamente sul campo quanto appreso attraverso le lezioni frontali attraverso sessioni pratiche presso le strutture convenzionate, all'interno delle quali si parteciperà al lavoro svolto con i bambini con diagnosi o sospetta diagnosi di DSA.

Workshop e Seminari

Oltre al programma istituzionale sono previsti alcuni seminari e/o workshop che integrano le conoscenze sui DSA con argomenti ad esse connesse.

I workshop potranno essere scelti a maggioranza dai corsisti, dal seguente elenco proposto dal Cenaf o da altri Enti:

- La scuola e l'handicap: strumenti per l'integrazione e la potenzialità delle risorse individuali,
- L'uso delle nuove tecnologie: conoscere e utilizzare gli strumenti compensativi per promuovere le risorse individuali e di gruppo;
- La scuola e la promozione della diversità: intelligenze multiple a confronto;
- Conoscere e comprendere l'universo genitoriale: strumenti per il supporto alla genitorialità;
- La scuola come fonte di stress: strumenti per potenziare l'autostima e il benessere in classe;
- Il disagio scolastico e il test del TVD.

La partecipazione ai suddetti workshop è gratuita, non è obbligatoria, ma fa parte a tutti gli effetti del monte ore totale e prevede il rilascio di un attestato di partecipazione.

Docenti

Il Corpo Docenti è altamente qualificato ed è costituito da professionisti specializzati nella diagnosi e nel trattamento dei D.S.A.



Struttura del Master

Il Master prevede 12 lezioni, per una durata totale di circa 12 mesi. Le lezioni si svolgono il sabato, dalle ore 9:00 alle ore 19:00. Le attività formative sono così distribuite:

- 12 lezioni teorico/pratiche in aula;
- 10 lezioni online (via internet);
- Tirocinio e supervisione;
- Workshop;
- Esame finale

Attestato di Partecipazione e Certificato di Formazione

A tutti i Corsisti che avranno frequentato almeno l'80% del monte ore delle lezioni in aula, effettuato il tirocinio e superato l'esame finale (prova teorico-pratica + tesina) sarà rilasciato un Attestato di partecipazione al Master. Per ogni iniziativa proposta ai corsisti dal Cenaf srl è previsto il rilascio di un Attestato di Partecipazione.

Modalità d'iscrizione

Coloro che intendono iscriversi al Master devono inviare alla sede nazionale del Cenaf un curriculum vitae con informazioni dettagliate sulle esperienze formative e professionali svolte. Il curriculum può essere inviato per posta (Via Boezio 4/C - 00193 Roma), via fax (06 32803227) o via e-mail (info@cenaf.it). Un'apposita Commissione valuterà il curriculum entro cinque giorni dalla ricezione dello stesso. Gli aspiranti Corsisti ritenuti idonei saranno ammessi al Master secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili. Il numero di posti disponibili per ogni edizione è di 25.

Quota di iscrizione e partecipazione e Borse di Studio

La quota di partecipazione comprende: la frequenza alle lezioni, ai seminari e ai workshop di approfondimento; le lezioni online; il tirocinio; tutto il materiale didattico, costituito da dispense distribuite ad ogni lezione; l'assistenza e la consulenza on-line; la polizza assicurativa di responsabilità civile; la partecipazione all'esame finale; il rilascio dell'attestato finale.

Quota di iscrizione e partecipazione:

Il Master ha un costo complessivo pari a 13 rate mensili da € 250 + IVA (20%).

È possibile usufruire di sconti sulla quota complessiva, scegliendo una delle due seguenti modalità di pagamento alternative:

1. pagamento in un'unica soluzione di € 2.400 + IVA (20%)

(da versare contestualmente all'iscrizione)



2. pagamento in due soluzioni di € 1.450 + IVA (20%) ciascuna

(la prima rata da versare contestualmente all'iscrizione e la seconda dopo 7 mesi dall'inizio del master).

Il Cenaf prevede quote di partecipazione agevolate per coloro i quali frequentino più di un master. Il Master è attivato dopo il raggiungimento di un minimo di iscritti stabilito dal Cenaf. Qualora il numero degli iscritti al Master risultasse inferiore a tale minimo, la quota di partecipazione verrà restituita.

Borse di studio

Il Cenaf S.r.l. prevede l'erogazione di due borse di studio del valore di 500 euro ciascuna, riservate ai corsisti con un reddito personale annuo inferiore a 12.000 euro (o, qualora siano ancora a carico della famiglia, appartengano a un nucleo familiare con reddito annuo inferiore a 24.000 euro). Qualora il numero dei richiedenti le borse di studio fosse superiore al numero di borse disponibili, sarà stilata una graduatoria in base all'età del corsista (saranno privilegiati i corsisti più giovani). Borse di studio e finanziamento non sono incompatibili. Anche chi avrà richiesto ed ottenuto il finanziamento potrà partecipare all'assegnazione delle borse di studio. Le borse di studio saranno erogate a graduatoria ultimata.

Collaborare con il Cenaf

Al termine del Master ai corsisti ritenuti idonei verranno offerte possibilità di collaborazioni scientifiche, didattiche, organizzative e di ricerca. Le modalità di tali collaborazioni variano da un'edizione all'altra e in base alle esigenze sia del Cenaf che degli Enti/Associazioni Nazionali ed Internazionali che ad esso si rivolgono.



Note sul Cenaf

Il CENAF s.r.l., Centro Nazionale Alta Formazione, in collaborazione con il Centro Studi Bruner promuove, organizza e gestisce master e corsi di alta formazione inerenti un'ampia gamma di tematiche, quali la psicologia scolastica, i disturbi dell'apprendimento e la mediazione familiare; consente la divulgazione scientifica dei risultati delle più recenti ricerche condotte in ambito psicologico; organizza e promuove convegni, conferenze e seminari; contribuisce alla diffusione di conoscenze specializzate tramite riviste e libri. Il centro si avvale della collaborazione di personaggi di spicco della comunità scientifica, sia in campo psicologico che giuridico, che portano il loro contributo tanto teorico quanto applicativo.

FORMAZIONE:

Nel campo della formazione il CENAF realizza Master rivolti sia a giovani laureati che a professionisti nonché corsi brevi di educazione permanente. Scopo principale del Cenaf è lo sviluppo di una formazione di altro profilo, articolata in modo da rispondere a specifiche esigenze professionali. La metodologia didattica è caratterizzata da un approccio interattivo, con esercitazioni, role playing, case-study, lavori di gruppi. A partire dal 2008, in collaborazione con il Centro Studi Bruner, il Cenaf organizza Master in diversi ambiti, tra i quali quello in Mediazione Familiare, in Psicologia Scolastica, sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, sulla Psicodiagnostica, sulla Perizia Psicologica.

DOCENZA:

La qualità della docenza è alla base della reputazione del Cenaf s.r.l. La formazione in aula si avvale della presenza di docenti provenienti dai principali Atenei nazionali e da Associazioni Nazionali ed Internazionali impegnati nella presentazione di casi studio e della loro concreta esperienza di lavoro.

TIROCINIO:

I tirocini, previsti nella seconda parte dei master, sono garantiti a tutti i partecipanti grazie a numerose convenzioni con centri specializzati in diverse sedi nazionali.

SEDI OPERATIVE:

Le sedi operative dei master organizzati dal Cenaf s.r.l. sono:
MILANO – ROMA – BOLOGNA - PALERMO - POTENZA e PERUGIA.

SEDE NAZIONALE:

CENAF s.r.l.

Via Boezio 4/C 00193 Roma

Tel. 06 32803313

Fax 06 32803227

www.cenaf.it

info@cenaf.it



Note sul Centro Studi Bruner

Il Centro Studi Bruner è un'associazione scientifica che opera nel campo delle discipline psicologiche, sociologiche, giuridiche e pedagogiche e di cui fanno parte docenti universitari, ricercatori universitari, psicologi, sociologi, avvocati e pedagogisti. Negli ultimi anni si è anche occupato di ricerca e formazione su tematiche di psicologia sociale, psicologia giuridica, psicologia dell'educazione, sociologia della famiglia e psicodinamica delle relazioni familiari.

Sede Nazionale

Centro Studi Bruner

Via dei Gracchi, 169 - 00192 Roma

Segreteria nazionale:

Tel.: 0632803313

Fax: 0632803227

www.centrostudibruner.it

info@centrostudibruner.it

www.cenaf.it
info@cenaf.it

PER INFORMAZIONI: SEGRETERIA NAZIONALE:

Tel:06-32803313 – Fax: 06-32803227 - 339- 7728926 – 329-2238031

La proposta formativa del Cenaf

MASTER IN MEDIAZIONE FAMILIARE

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Mediazione Familiare nelle sedi di Milano, Roma, Bologna, Palermo, Perugia e Potenza, edizioni 2010. Tutti i Master in Mediazione Familiare del Cenaf sono Accreditati dall'Aimef (Associazione Italiana Mediatori Familiari), Ufficialmente Riconosciuti dal Forum Europeo di Ricerca e Formazione in Mediazione Familiare. E con il Patrocinio del Mediacon, Associazione Nazionale di Mediazione e Conciliazione e di A.L.I., Associazione Legali Italiani.

TIROCINIO garantito in diverse sedi italiane ed estere – SUPERVISIONE

MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicologia Scolastica nelle sedi di Milano, Roma, Bologna e Palermo, edizioni 2010. Tutti i Master in Psicologia Scolastica organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

Possibilità di partecipare a progetti e/o ricerche nelle scuole, come nelle precedenti edizioni.

TIROCINIO – SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER PSICOLOGI

MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento nelle sedi di Milano, Roma e Palermo, edizioni 2010.

Strumenti e tecniche per la prevenzione, la diagnosi e l'intervento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Tutti i Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO IN ESCLUSIVA – SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

MASTER IN PSICODIAGNOSTICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Psicodiagnostica nelle sedi di Milano, Roma, Bologna e Palermo, edizioni 2010.

Tutti i Master in Psicodiagnostica organizzati dal Cenaf sono Ufficialmente Riconosciuti dal CEDA, Centro Europeo Disturbi dell'Apprendimento e hanno il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti..

Strumenti e tecniche per operare in ambito clinico, peritale, evolutivo-scolastico e aziendale.

TIROCINIO - SUPERVISIONE – STUDIO DI PROTOCOLLI E CASI CLINICI – SIMULATE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

MASTER IN COMUNICAZIONE NEI SISTEMI COMPLESSI

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Master in Comunicazione nei sistemi complessi, nella sede di Roma, edizione 2010. Il primo corso che coniuga l'osservazione e la lettura dei sistemi relazionali complessi con le tecniche della comunicazione. Il master si propone di formare professionisti competenti nella comprensione e nel dominio delle realtà relazionali nelle quali si trovano ad operare attraverso l'utilizzo di strumenti specifici: lettura, decodifica, interpretazione dei sistemi, competenza nella realizzazione di interazioni efficaci rispetto al raggiungimento degli obiettivi, costruzione di una customer satisfaction, customer loyalty, customer retention durature e consolidate.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO SULLA PERIZIA PSICOLOGICA

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Corso di perfezionamento sulla perizia psicologica nella sede di Palermo, edizione 2010. Strumenti e tecniche per operare in ambito giuridico, sia civile che penale.

Con il patrocinio della Camera Minorile e con il patrocinio del Mo.P.I., Movimento Psicologi Indipendenti.

TIROCINIO con consulenti del TRIBUNALE - SUPERVISIONE - CREDITI ECM PER MEDICI E PSICOLOGI

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER MEDIATORI FAMILIARI IL PEACEBUILDER CREATIVO

OPERATIVO-PRATICO

Sono aperte le iscrizioni per il Corso di perfezionamento per mediatori familiari "Il Peacebuilder Creativo" nelle sedi di Milano e Roma, edizione 2010.

Strategie innovative per la mediazione.

I corsi di perfezionamento per mediatori familiari organizzati dal Cenaf sono Accreditati dall'Aimef (Associazione Italiana Mediatori Familiari) e hanno il Patrocinio di Costellazione Famiglia e del Mediacon, Associazione Nazionale di Mediazione e Conciliazione.